

# GLOSARIO



**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:** Tipo de aprendizaje en que un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

**APRENDIZAJE CONECTIVO:** Proceso en el que la información entra al sistema cognitivo, es decir de razonamiento, es procesada y causa una determinada reacción en dicha persona

**AUTONOMIA:** Capacidad que desarrolla el estudiante para organizar su propio proceso de aprendizaje.

**ASIMILACIÓN:** Proceso mediante el cual " la nueva información es vinculada con aspectos relevantes y pre-existentes en la estructura cognoscitiva, proceso en que se modifica la información recientemente adquirida y la estructura pre-existente (Ausubel; 1983:71)

**APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO:** También llamado heurístico, el que promueve que el aprendiente adquiera los conocimientos por sí mismo, de tal modo que el contenido que se va a aprender no se presenta en su forma final, sino que debe ser descubierto por el aprendiente. El término se refiere, así pues, al tipo de estrategia o metodología de enseñanza que se sigue, y se opone a aprendizaje por recepción.

**APRENDIZAJE POR REPRESENTACIONES:** Atribuir significado a símbolos (verbales o escritos) mediante la asociación de éstos con sus referentes objetivos.

**APRENDIZAJE DE CONCEPTOS:** Tipo de aprendizaje donde el sujeto abstrae de la realidad objetiva aquellos atributos comunes a los objetos que les hace pertenecer a una cierta clase.

**APRENDIZAJE CONBINATORIO:** Aprendizaje de nuevos conocimientos que no guardan relación de subordinación ni de superordenación con conocimientos específicos ya existentes en la estructura cognitiva

**APRENDIZAJE DE PROPOSICIONES:** ideas que resultan de una combinación lógica de términos en una sentencia. Tipo de aprendizaje que va más allá de la simple asimilación de lo que representan las palabras, combinadas o aisladas.

**APRENDIZAJE POR RECEPCIÓN:** Tipo de aprendizaje en el que el educando adopta una actitud pasiva, de mero receptor de conocimientos que no tiene, y que le son presentados por aquel que los posee, el docente, ya elaborados, analizados, sintetizados y explicados, listos para ser "aprovechados".

**CONOCIMIENTOS PREVIOS:** Ideas ya existentes en la estructura cognitiva del sujeto.

**COGNITIVISMO:** Conjunto de conceptos e ideas que un individuo posee sobre un determinado campo de conocimientos, así como la forma en la que los tiene organizados.

**CONSTRUCTIVISMO:** Es una corriente pedagógica basada en la teoría del conocimiento constructivista, que postula la necesidad de entregar al estudiante herramientas (generar andamiajes) que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo.

**CONCEPTOS:** Objetos, acontecimientos, situaciones o propiedades que poseen atributos de criterio comunes y que están diseñados en cualquier cultura dada mediante algún símbolo o signo aceptado”.

**CONSOLIDACIÓN:** tiene que ver con el dominio de ciertos conocimientos antes de la introducción de nuevos conocimientos.

**DISPOSICIÓN PARA APRENDER:** Capacidad para relacionar de manera substantiva y no arbitraria el nuevo material, potencialmente significativo, a su estructura cognitiva.

**ESTRUCTURAS COGNITIVAS:** Conjunto de conceptos e ideas que un individuo posee sobre un determinado campo de conocimientos, así como la forma en la que los tiene organizados.

**HEURISTICA:** Conjunto de técnicas o métodos para resolver un problema.

**MAPAS CONCEPTUALES:** Técnica usada para la representación gráfica del conocimiento, red de conceptos.

**ORGANIZACIÓN SECUENCIAL:** implica respetar, y aprovechar, didácticamente dependencias secuenciales, naturales existentes en la materia de enseñanza

(Moreira, 2012)

Moreira, M. A. (2012). APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, CAMPOS CONCEPTUALES Y PEDAGOGÍA DE LA. /*Meaningful Learning Review*, 2, 44-65.